

Möglichkeiten der Projektarbeit:

- *A day in London – Planning a sightseeing trip* (Unit 1)
- *More about Scotland (e.g. one-minute talks about music, geography, food, inventions, castles etc.)* (Unit 2)

Kommunikative Kompetenzen:

- **Hör-/Sehverstehen:** kurze, deutlich gesprochene Texte, Dialoge, Durchsagen zu bekannten Themen mit einzelnen unbekannten Wörtern verstehen und ihnen gezielt Informationen entnehmen
- **Leseverstehen:** Informationen aus Postern, Kurztexten, U-Bahn Karte, Fahrplänen, Dialogen entnehmen, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind und angemessen reagieren
- **Sprechen:** in Alltagssituationen agieren und reagieren/ vermitteln, Telefongespräch führen, Rollenspiel
- **Schreiben:** Postkarte, E-Mail
- **Sprachmittlung:** in zweisprachigen Alltagssituationen Sachverhalte zu vertrauten Themen aus der FS ins Deutsche und umgekehrt sinngemäß übertragen und/oder vermitteln

→ Differenzierung EK – GK: Komplexität/Länge der Texte, Hilfestellung/ Vorentlastung, etc.

Möglichkeiten

fächerübergreifenden Arbeitens:

- London im Mittelalter → GuP
- *Bullying* → Philosophie (Jugendkriminalität)

Interkulturelle Kompetenzen:

- **Orientierungswissen:** UK / Great Britain, London als multikulturelle Hauptstadt, wichtige Sehenswürdigkeiten, Schottland
- **Werte:** *Peergroup*-Verhalten und *bullying*, Multikulturalität
- **Handeln in Begegnungssituationen:** sich zurechtfinden in einer Großstadt, im Restaurant Essen bestellen

JAHRGANGSSTUFE 7:

1. Halbjahr

Kompetenzstufe A2

English G21 D3

Units Intro – 2

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:

- **Aussprache/Intonation:** Diphthonge in „now“ und „no“, Satzintonation im Englischen
- **Wortschatz:** *music, transport/ asking the way, food/at the restaurant, electronic media, film and TV, town and country, friendly/ unfriendly word building*
- **Grammatik:** *Rev. simple present und simple past, word order; EK: present perfect; GK: Rev. will-future und if-clauses I, EK: + if-clauses II*
- **Orthographie:** Übungen zur Festigung der englischen Rechtschreibung

Ergänzende Materialien/Medien:

- Reiseführer London

Methodische Kompetenzen:

- **Hör-/Leseverstehen:** globales, detailliertes und selektives Verstehen
- **Sprechen:** Informationen erfragen und weitergeben, (Telefon-) Gespräche angemessen führen
- **Schreiben:** *using paragraphs, collecting and organizing ideas*, kurze Texte m.H. von Vorlagen verfassen
- **Umgang mit Texten/Medien:** Texte planen/strukturieren, Informationen sammeln/organisieren
- **Sprachenlernen:** Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch

Leistungsfeststellungen:

- 2 Klassenarbeiten
→ pro Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden
- regelmäßige Wortschatzüberprüfungen (z.B. Vokabeltests)
- (Kurz-)Präsentation / *one-minute talk*

Möglichkeiten der Projektarbeit:

- *My favourite sport (e.g. poster, two-minute talk)* (Unit 3)
- *Flyer "Canada"* (Unit 4)
- *School uniform/ Dress code at WOS* (Unit 4)
- *Canadian National Parks* (Unit 4)
- *Our teen magazine* (Unit 5)

Kommunikative Kompetenzen:

- **Hör-/Sehverstehen:** kurze, deutlich gesprochene Texte, Dialoge, Songs zu bekannten Themen mit einzelnen unbekannten Wörtern verstehen, ihnen gezielt Informationen entnehmen
- **Leseverstehen:** Informationen aus Kurztexten, Dialogen, Songs, etc. entnehmen, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- **Sprechen:** Bilder beschreiben, einfache Gespräche/Interviews führen, einfache Diskussionen führen, eigene Meinung ausdrücken
- **Schreiben:** *report, telling a story, ggf. article for a teen magazine*
- **Sprachmittlung:** in zweisprachigen Alltagssituationen Sachverhalte zu vertrauten Themen aus der FS ins Deutsche und umgekehrt sinngemäß übertragen und/oder vermitteln

→ Differenzierung EK – GK: Komplexität/ Länge der Texte, Hilfestellung/Vorentlastung, etc.

Möglichkeiten

fächerübergreifenden Arbeitens:

- Bericht schreiben → **Deutsch**
- *British/Canadian sports* → **Sport**
- Pro-Kontra-Diskussion → **Deutsch**

Interkulturelle Kompetenzen:

- **Orientierungswissen:** Kanada (Kultur, Geografie, Gesellschaft); Mediennutzung (Unit 5)
- **Werte:** divergierende Meinungen respektieren, Migrationsgesellschaft/Multikulturalität
- **Handeln in Begegnungssituationen:** Diskussionen führen

JAHRGANGSSTUFE 7:

2. Halbjahr

Kompetenzstufe A2

English G21 D3

Units 3 – 4

(Unit 5 fakultativ)

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:

- **Aussprache/Intonation:** Betonungsunterschiede Deu – Eng
- **Wortschatz:** *sports and hobbies, at home/things in a room, growing up/adults and teenagers, weekend/free time activities, numbers, agreeing and disagreeing, school dress code*
- **Grammatik:** **GK:** *Rev. word order, relative clauses, reflexive pronouns*, **EK:** *+ modals and their substitutes, present progressive with future meaning, each other/themselves*
- **Orthographie:** *difficult words, general spelling rules*

Ergänzende Materialien/Medien:

- **Film:** „Bend It Like Beckham“ (Unit 3)

Methodische Kompetenzen:

- **Hör-/Leseverstehen:** globales, detailliertes und selektives Verstehen, *skimming*
- **Sprechen:** über Bilder sprechen, Dialoge/Diskussionen zu bekannten Themen führen, eine Geschichte erzählen
- **Schreiben:** Bericht, Geschichte, *paraphrasing, steps of writing, correcting your work*
- **Umgang mit Texten/Medien:** Texte planen, strukturieren und korrigieren, Informationen mithilfe des Internets sammeln
- **Sprachenlernen:** Wörterbucharbeit, Internetrecherche, *presentation skills*

Leistungsfeststellungen:

- 2 Klassenarbeiten
→ pro Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden
- regelmäßige Wortschatzübungen (z.B. Vokabeltests)
- (Kurz-)Präsentation / *one-minute talk*

Möglichkeiten der Projektarbeit:

- *A trip to the Big Apple – Planning a sightseeing trip* (Unit 1)
- *States of the US* (Unit 1)
- *WOS – Our multicultural school* (Unit 2)

Kommunikative Kompetenzen:

- **Hör-/Sehverstehen:** deutlich, langsam gesprochene Texte, Gespräche, Songs, Durch-sagen aus bekannten Themengebieten und in verschiedenen Aussprachevarianten verstehen, Zusammenhänge/ Handlungsstränge erkennen
- **Leseverstehen:** Kern- und Details Aussagen von (narrativen) Texten, Wegbeschreibungen, Dialogen, Songs mit gebräuchlichem Wortschatz verstehen und angemessen reagieren, *skimming* und *scanning* anwenden
- **Sprechen:** In Alltagssituationen agieren, reagieren/ vermitteln, über (Ferien-) Erlebnisse berichten, Wegbeschreibungen, *making plans together*, *ordering food*, Rollenspiel, Geschichte erzählen
- **Schreiben:** Erlebnisbericht, *letter to the editor*, *linking words* verwenden
- **Sprachmittlung:** in zweisprachigen Alltagssituationen Sachverhalte zu vertrauten Themen aus der FS ins Deutsche und umgekehrt sinngemäß übertragen und/oder vermitteln

→ Differenzierung EK – GK: Komplexität und Länge der Texte, Hilfestellung/ Vorentlastung, etc.

Möglichkeiten

fächerübergreifenden Arbeitens:

- (formelle) Briefe schreiben → **Deutsch**
- Geschichte, Politik und Wirtschaft der USA → **GuP**

Interkulturelle Kompetenzen:

- **Orientierungswissen:** Landeskunde USA (z.B. Geschichte, Kultur, Geografie, Gesellschaft), New York, USA als Einwanderungsland
- **Werte:** Minderheiten und Immigration, Vorurteile und Klischees erkennen und widerlegen
- **Handeln in Begegnungssituationen:** sich in einer Großstadt zurechtfinden, Besichtigungstour, in einem Imbiss Essen bestellen

JAHRGANGSSTUFE 8:

1. Halbjahr

Kompetenzstufe A2+ mit ersten Anteilen von B1

English G21 D4

Units Intro - 2

Verfügbarkeit von sprachlichen

Mitteln und sprachliche Korrektheit:

- **Aussprache/Intonation:** US-amerikanische Aussprache verstehen, Unterschiede AE – BE
- **Wortschatz:** AE vs. BE, *sights*, *directions and signs*, *collocations*, *jobs*, *ordering food*, *word building (-less)*, *minorities and immigration*, *formal vs. informal writing (letter)*
- **Grammatik:** GK: *Rev. tenses/ relative clauses*, EK: *gerund*; GK/EK: *passive*
- **Orthographie:** AE vs. BE

Ergänzende Materialien/Medien:

- Video-DVD zum Lehrwerk
- Lektüre: "Escape from New York" (Klett Verlag)
- Ausschnitte aus Serien (z.B. OC California, ...)

Methodische Kompetenzen:

- **Hör-/Leseverstehen:** globales, detailliertes und selektives Verstehen, *skimming* und *scanning*
- **Sprechen:** Gespräche führen, zusammenhängend sprechen, eigene Meinung formulieren
- **Schreiben:** (kreative) Texte zu verschiedenen Themen m. H. des Wörterbuchs verfassen, Notizen anfertigen, Texte strukturieren, *linking words* verwenden
- **Umgang mit Texten/Medien:** Lesestrategien zum Umgang mit unbekannten Wörtern anwenden, Unterschied *formal - informal letters*
- **Sprachenlernen:** Wörterbucharbeit, Poster gestalten, *presentation skills*

Leistungsfeststellungen:

- 2 Klassenarbeiten
→ pro Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden
- regelmäßige Wortschatzübungen (z.B. Vokabeltests)
- (Kurz-)Präsentation / *one-minute talk*

Möglichkeiten der Projektarbeit:

- *Introducing WOS – Info poster(s) for international students and visitors* (Unit 3)
- *American vs. German schools – E-mail/pen pal project with American pupils* (Unit 3)
- *My video diary* (Unit 4)

Kommunikative Kompetenzen:

- **Hör-/Sehverstehen:** deutlich, langsam gesprochene Texte, Gespräche, Durchsagen aus bekannten Themengebieten und in verschiedenen Aussprachevarianten verstehen, Zusammenhänge/ Handlungsstränge erkennen
 - **Leseverstehen:** Kern- und Details Aussagen von Texten, Dialogen, etc. mit gebräuchlichem Wortschatz verstehen und angemessen reagieren, Sinnzusammenhang erfassen, *skimming* und *scanning* anwenden
 - **Sprechen:** In Alltagssituationen agieren, regieren/ vermitteln, Bilder beschreiben, Erlebnisbericht, Meinung ausdrücken, Gespräche führen, Zusammenfassung von Inhalten
 - **Schreiben:** Erlebnis-/Ereignisbericht, *letter for information*, *linking words* verwenden
 - **Sprachmittlung:** in zweisprachigen Alltagssituationen Sachverhalte zu vertrauten Themen aus der FS ins Deutsche und umgekehrt sinngemäß übertragen und/oder vermitteln
- **Differenzierung EK – GK:** Komplexität und Länge der Texte/Aussagen, Hilfestellung/ Vorentlastung, etc.

Möglichkeiten

fächerübergreifenden Arbeitens:

- Briefe schreiben → **Deutsch**
- Ernährungspyramide → **NaWi**

Interkulturelle Kompetenzen:

- **Orientierungswissen:** amerikanisches Schulsystem, Ernährungspyramide, Migration in den USA, Atlanta, *African-American history/segregation*
- **Werte:** Rassismus
- **Handeln in Begegnungssituationen:** Informationen erfragen, Gespräche führen

JAHRGANGSSTUFE 8:

2. Halbjahr

Kompetenzstufe A2+ mit ersten Anteilen von B1

English G21 D4

Units 3 – 4 (Unit 5 fakultativ)

Verfügbarkeit von sprachlichen

Mitteln und sprachliche Korrektheit:

- **Aussprache/Intonation:** US-amerikanische Aussprache verstehen, Unterschiede AE – BE
- **Wortschatz:** *using numbers, school (BE/AE), food, word building (noun suffixes), my life, TV – kinds of programmes, word building (believable/unbelievable)*
- **Grammatik:** **GK/EK:** *Rev. passive, uncountable/countable nouns, definite article, rev. present perfect*; **EK:** *+ present perfect with since/for, past perfect*
- **Orthographie:** AE vs. BE

Ergänzende Materialien/Medien:

- Video-DVD zum Lehrwerk
- Planet Schule: *Cullen - Getting into Gear* (EK)
- LIS Medien online

Methodische Kompetenzen:

- **Hör-/Leseverstehen:** globales, detailliertes und selektives Verstehen, *skimming* und *scanning*, *finding the main ideas in a text*, *drawing conclusions*
- **Sprechen:** Gespräche führen, zusammenhängend sprechen, eigene Meinung formulieren
- **Schreiben:** Texte zu verschiedenen Themen m. H. des Wörterbuchs verfassen, Notizen anfertigen, Texte strukturieren, *linking words* verwenden
- **Umgang mit Texten/Medien:** Lese-strategien anwenden, Unterschied *formal - informal letters*, *timeline* erstellen
- **Sprachenlernen:** Wörterbucharbeit, Poster gestalten

Leistungsfeststellungen:

- 2 Klassenarbeiten
→ pro Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden
- regelmäßige Wortschatzübertestungen (z.B. Vokabeltests)
- VERA 8 (obligatorisch oder fakultativ)
- (Kurz-)Präsentation / *one-minute talk*